

**Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждение  
высшего образования «Университет «Дубна» -  
Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж**

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

  
Савельева О. И.  
«13»  2024г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10 Основы предпринимательской деятельности**

Специальности

**13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и  
электромеханического оборудования (по отраслям)**

Квалификация выпускника - **техник**

Форма обучения - **очная**

Лыткарино, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Составитель программы: \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии  
электромеханических дисциплин. 150

Протокол заседания № 11 от « 13 » 06 2024г.

Председатель предметно-цикловой комиссии \_\_\_\_\_ Цыбаков С.Ю.

(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора филиала  
по учебно-методической работе \_\_\_\_\_

Аникеева О.Б.

(подпись)

« 13 » 06 2024г.

Представитель работодателя

Максимов Илья Юрьевич,  
заместитель начальника УТЗП, филиал ПАО "ОДК-УМПО"  
Лыткаринский машиностроительный завод \_\_\_\_\_

(М.П., подпись)

« 13 » 06 2024г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

# 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОП.10 Основы предпринимательской деятельности

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.10 Основы предпринимательской деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ПК 1.3.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- решать стратегические и тактические задачи организации;
- работать с документацией предпринимательской деятельности;
- поддерживать деловую репутацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- современное состояние и перспективы развития отрасли, организация хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- общая организация производственного и технологического процессов;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики расчета;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда;
- история развития предпринимательства;
- сущность, виды и формы предпринимательства;
- нормативно-правовое регулирование предпринимательства;
- порядок создания субъектов предпринимательской деятельности;
- типовая структура и требования к разработке бизнес-плана;
- источники и виды предпринимательских рисков;
- деловая и профессиональная этика.

**Формируемые компетенции:**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
	<b>Наименование профессиональных компетенций</b>
ПК 1.3	Осуществлять оценку производственно-технических показателей работы электрического и электромеханического оборудования;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>52</b>
Во взаимодействии с преподавателем, в том числе:	<b>52</b>
теоретическое обучение	36
практические занятия	16
Дифференцированный зачет	4 сем.

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	5
<b>Раздел 1. Основы экономики</b>		<b>29</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Введение в экономику	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 03, ПК 1.3
	Понятие экономики. Экономические ресурсы. Товар. Стадии кругооборота экономических благ. Производственные возможности. Структура общественного производства. Типы экономических систем	2	
<b>Тема 1.2.</b> Рыночная система хозяйствования	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01, ОК 03, ПК 1.3
	Собственность. Конкуренция и монополия. Виды монополий. Рыночная система. Виды рынков. Законы спроса и предложения. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Равновесная цена. Понятие и функции денег. Денежное обращение. Инфляция. Понятие и функции денег. Денежное обращение. Инфляция	6	
	<b>В том числе практические занятия</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическая работа №1.</b> Рыночное равновесие	2	
	<b>Практическая работа № 2.</b> Расчет уровня инфляции	2	
<b>Тема 1.3.</b> Кадры. Оплата труда	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 03, ПК 1.3
	Рынок труда. Занятость и безработица. Заработная плата. Уровень жизни и прожиточный минимум. Тарифная система	2	
	<b>В том числе практические занятия</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическая работа № 3.</b> Расчет заработной платы	2	
	<b>Практическая работа № 4.</b> Расчет больничного листа	2	
<b>Тема 1.4.</b> Основные экономические показатели деятельности организации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 03, ПК 1.3
	Рынок земли. Рента. Предпринимательство. Среда предприятия. Юридические формы предприятий. Экономические издержки. Прибыль и рентабельность. Имущество предприятия. Оборот капитала	2	
	<b>В том числе практические занятия</b>	<b>2</b>	

	<b>Практическая работа № 5.</b> Расчет издержек предприятия <b>Практическая работа № 6.</b> Расчет прибыли и рентабельности	2	
<b>Тема 1.5.</b> Налоговая система	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 03, ПК 1.3
	Номинальный и реальный доход. Распределение доходов. Налоговая система. Виды налогов	2	
	<b>В том числе практические занятия</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическая работа № 7.</b> Расчет НДС <b>Практическая работа № 8.</b> Расчет налога на имущество <b>Практическая работа № 9.</b> Расчет транспортного налога <b>Практическая работа № 10.</b> Расчет налога на прибыль	4	
<b>Тема 1.6.</b> Макроэкономика	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК 01, ОК 03, ПК 1.3
	Структура экономики. Национальное хозяйство. Макроэкономические показатели. Государственный бюджет. Государственное регулирование экономических проблем. Экономический рост. Интенсификация и цикличность экономики. Мировой рынок и мировая торговля. Валютные отношения и валютный курс	4	
	<b>В том числе практические занятия</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическая работа № 11.</b> Расчет по валютному курсу	1	
<b>Раздел 2. Основы предпринимательства</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Характеристика предпринимательства	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 03, ПК 1.3
	Введение. История развития предпринимательства. Характеристика предпринимательства. Гражданский кодекс РФ о сущности предпринимательства	2	
<b>Тема 2.2.</b> Виды предпринимательства	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 01, ОК 03, ПК 1.3
	Виды предпринимательства. Малый бизнес и условия его развития. Система поддержки малого предпринимательства	2	
	<b>В том числе практические занятия</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическая работа № 1.</b> Характеристика предпринимательства и малого бизнеса	1	
<b>Тема 2.3.</b> Субъекты предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 03, ПК 1.3
	Физические и юридические лица – субъекты предпринимательства. Права и обязанности предпринимателей. Организационно-правовые формы предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности	4	
	<b>В том числе практические занятия</b>	<b>2</b>	



	<b>Практическая работа №2.</b> Права и обязанности предпринимателей <b>Практическая работа №3.</b> Характеристика организационно-правовых форм предпринимательства	2	
<b>Тема 2.4.</b> Нормативно-правовое регулирование форм предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК 01, ОК 03, ПК 1.3
	Порядок создания субъектов предпринимательской деятельности. Регистрация, лицензирование и прекращение предпринимательской деятельности. Понятие сделки, виды сделок. Особенности и характеристики различных видов сделок. Договор - основа сделки	4	
	<b>В том числе практические занятия</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическая работа №4.</b> Изучение структуры типовых договоров	1	
<b>Тема 2.5.</b> Деловая этика и этический кодекс предпринимателя	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 01, ОК 03, ПК 1.3
	Деловая этика и этический кодекс предпринимателя. Корпоративная культура. Организация деловых контактов. Культура речи предпринимателя. Внешний облик и манеры делового человека. Моральные аспекты предпринимательства	2	
	<b>В том числе практические занятия</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическая работа №5.</b> Деловой этикет	1	
<b>Тема 2.6.</b> Бизнес-план предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 03, ПК 1.3
	Планирование в малом бизнесе и его основные элементы Бизнес-план и его структура. Основные разделы бизнес-плана. План развития предприятия. План маркетинга. Основные финансово-экономические показатели бизнес-плана	6	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Итого:</b>		<b>52</b>	
<b>лекции</b>		<b>36</b>	
<b>практические занятия</b>		<b>16</b>	

При реализации дисциплины организуется практическая подготовка путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (16 часов).

Практическая подготовка при изучении дисциплины реализуется непосредственно в колледже.



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный **оборудованием:**

- рабочие места обучающихся,
- персональное рабочее место преподавателя,
- доска трех-секционная;
- шкафы;
- стенд по дисциплине «Экономика организации»;
- наглядные пособия;

**техническими средствами обучения:**

- персональный компьютер с выходом в интернет;
- принтер;
- видеодвойка;

**программными средствами:**

- Операционная система Windows 7;
- Microsoft Office 365;
- 360 total security;
- 7-zip 9.20 (x64 edition);
- Adobe Acrobat Reader;
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

### **3.2. Специальные условия реализации программы учебной дисциплины**

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

*для лиц с нарушениями зрения:*

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля;

*для лиц с нарушениями слуха:*

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

*для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

*для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройства аутистического спектра, нарушения психического развития) используется текст с иллюстрациями, мультимедийные материалы.*

### **3.3. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд колледжа имеет следующие печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы.

#### **3.3.1. Печатные издания**

1. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: Учебник для учащихся среднего профессионального образования / Л.Н. Череданова. - 16-е изд., стер. - М.: Академия, 2017. - 224с. - (Профессиональное образование)

### 3.3.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Борисов, Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е.Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 383. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469422> (дата обращения: 28.04.2021).

2. Чеберко, Е.Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е.Ф. Чеберко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 420с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10275-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475535> (дата обращения: 28.04.2021).

3. «Консультант Плюс» - Законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные документы [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

#### 4. Электронно-библиотечные системы:

ЭБС Лань

ЭБС Университетская библиотека онлайн - [www.bibloclub.ru](http://www.bibloclub.ru)

ЭБС ЮРАЙТ

ЭБС Znanium.com

## 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного и письменного опроса, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- современное состояние и перспективы развития отрасли, организация хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</li> <li>- основные принципы построения экономической системы организации;</li> <li>- общая организация производственного и технологического процессов;</li> <li>- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики расчета;</li> <li>- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;</li> <li>- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация понимания основных принципов экономики и предпринимательской деятельности;</li> <li>- проявление способности разбираться в современном состоянии развития отрасли, методах управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;</li> <li>- владение способами нормативно-правового регулирования предпринимательства;</li> <li>- осведомленность об источниках и видах предпринимательских рисков;</li> <li>- проявление способности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>устный опрос;</li> <li>письменный опрос;</li> <li>экспертная оценка результатов практических работ, самостоятельной работы;</li> <li>дифференцированный зачет</li> </ul>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>показатели их эффективного использования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;</li> <li>- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);</li> <li>- формы оплаты труда;</li> <li>- история развития предпринимательства;</li> <li>- сущность, виды и формы предпринимательства;</li> <li>- нормативно-правовое регулирование предпринимательства;</li> <li>- порядок создания субъектов предпринимательской деятельности;</li> <li>- типовая структура и требования к разработке бизнес-плана;</li> <li>- источники и виды предпринимательских рисков;</li> <li>- деловая и профессиональная этика</li> </ul>	<p>придерживаться деловой и профессиональной этики</p> <p style="text-align: center;">150</p>	
<b>Умения:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять организационно-правовые формы организаций;</li> <li>- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;</li> <li>- решать стратегические и тактические задачи организации;</li> <li>- работать с документацией предпринимательской деятельности;</li> <li>- поддерживать деловую репутацию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация способности оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;</li> <li>- верный расчет основных технико-экономических показателей деятельности организации;</li> <li>- быстрый поиск и корректное использование необходимой экономической информации;</li> <li>- демонстрация способности правильно работать с документацией предпринимательской деятельности;</li> <li>- понимание важности поддержания деловой репутации</li> </ul>	<p>экспертная оценка защиты практических работ;</p> <p>дифференцированный зачет</p>

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в фондах оценочных средств.